

初中《历史》第一册 修订版

课程内容	华文	国文	数学	科学	地理	公民教育	美术	音乐
<b>单元1 历史和历史学习</b>								
<b>1.1 历史是什么？</b>								
1.1.1 历史的定义								
1.1.2 为什么要学习历史？								
<b>1.2 历史怎样学？</b>								
1.2.1 历史的基本内容								
1.2.2 历史时期的划分			√					
1.2.3 历史资料的种类与辨明								
1.2.4 撰写历史报告的方法								
<b>单元2 人类文明的起源与世界四大古文明</b>								
<b>2.1 石器时代</b>				√	√		√	
<b>2.2 文明社会</b>								
2.2.1 文明社会的特点					√			
2.2.2 河谷文明					√			
<b>2.3 两河文明与尼罗河文明</b>								
2.3.1 两河文明				√	√			
2.3.2 尼罗河文明				√	√			
<b>2.4 印度河文明与黄河文明</b>								
2.4.1 印度河文明			√	√	√			
2.4.2 印度文明与东南亚的关系					√			
2.4.3 黄河流域的中华文明			√	√	√			

初中《历史》第一册 修订版

课程内容	华文	国文	数学	科学	地理	公民教育	美术	音乐
<b>单元3 世界三大宗教</b>								
<b>3.1 佛教</b>								
3.1.1 创立					√			
3.1.2 教义								
3.1.3 发展					√			
3.1.4 今天的佛教					√			
<b>3.2 基督教</b>								
3.2.1 创立					√			
3.2.2 教义								
3.2.3 发展					√			
3.2.4 今天的基督教					√			
<b>3.3 伊斯兰教</b>								
3.3.1 创立					√			
3.3.2 教义	√					√		
3.3.3 发展					√			
3.3.4 伊斯兰文化	√		√	√			√	
3.3.5 今天的伊斯兰教	√				√			
<b>单元4 15至17世纪马来半岛上的王国</b>								
<b>4.1 马六甲王国</b>								
4.1.1 兴起与强盛					√			
4.1.2 与中国明朝及暹罗的关系					√			
4.1.3 成为伊斯兰教中心					√			
4.1.4 由盛转衰								
4.1.5 葡萄牙占领马六甲					√			
4.1.6 荷兰人入侵								
<b>4.2 柔佛王国</b>								
4.2.1 建国					√			
4.2.2 三角战争					√			
4.2.3 王国中兴与占卑之战					√			
4.2.4 首相王朝					√			
<b>4.3 马来社会与文化</b>	√	√				√	√	√

初中《历史》第一册 修订版

课程内容	华文	国文	数学	科学	地理	公民教育	美术	音乐
<b>单元5（上） 中国近代以前的政治发展</b>								
<b>5.1 封建与大一统</b>								
5.1.1 周朝——封建制度的确立					√			√
5.1.2 秦汉——大一统的帝国					√			√
<b>5.2 分裂与再统一</b>								
5.2.1 魏晋南北朝的民族大融合					√			
5.2.2 隋唐帝国的盛世					√			
5.2.3 宋辽夏金的和战	√				√			
5.2.4 元朝兴亡					√			
<b>5.3 专制王权的高峰</b>								
5.3.1 明朝——专制王权的鼎盛					√			
5.3.2 清初盛世				√				
<b>单元5（下） 中国文化遗产</b>								
<b>5.4 中国近代以前的重要文化遗产</b>								
5.4.1 学术思想	√							
5.4.2 宗教信仰								
5.4.3 文学与史学	√							√
5.4.4 艺术							√	√
5.4.5 科学技术			√	√				
<b>单元6 欧洲近代以前的政治发展与文化特色</b>								
<b>6.1 欧洲近代以前的政治社会发展</b>								
6.1.1 古典文明					√	√		
6.1.2 中古时代的欧洲					√			
6.1.3 近代欧洲的兴起					√			
<b>6.2 欧洲近代以前的重要文化遗产</b>								
6.2.1 宗教								
6.2.2 哲学思想						√		
6.2.3 文学与史学	√							
6.2.4 艺术							√	
6.2.5 科学			√	√		√		

初中《历史》第二册

课程内容	华文	国文	数学	科学	地理	公民教育	美术	音乐
<b>单元1 17世纪至19世纪欧美的变革</b>								
<b>1.1 政治变革</b>								
1.1.1 英国君主立宪政治的确立					✓	✓		
1.1.2 启蒙运动与新思潮				✓		✓		
1.1.3 美国的独立与发展					✓			
1.1.4 法国大革命					✓	✓		
1.1.5 拿破仑称霸欧洲					✓			✓
<b>1.2 欧美经济及社会的变革</b>								
1.2.1 工业革命				✓	✓			
1.2.2 工业革命的影响					✓			
<b>单元2 帝国主义威胁下的亚洲国家</b>								
<b>2.1 中国近代的政治与文化发展</b>								
2.1.1 鸦片战争					✓			
2.1.2 洋务运动与维新变法								
2.1.3 辛亥革命与清朝灭亡								
2.1.4 东南沿海人民移民海外	✓				✓			
2.1.5 新文化运动与五四运动	✓							
<b>2.2 南亚及东南亚各国成为西方国家殖民地</b>								
2.2.1 荷兰殖民统治下的印尼					✓			
2.2.2 西班牙殖民统治下的菲律宾					✓			
2.2.3 英国占领印度和缅甸					✓			
2.2.4 法国势力深入印支半岛					✓			
2.2.5 暹罗的维新自强					✓			
<b>单元3 英国势力入侵马来半岛</b>								
<b>3.1 海峡殖民地的组成</b>								
3.1.1 英国占领槟榔屿					✓			
3.1.2 英国占领新加坡与《英荷条约》的签订					✓			
3.1.3 海峡殖民地的成立和其发展	✓				✓		✓	
<b>3.2 英国干涉马来各邦</b>								
3.2.1 背景					✓			
3.2.2 英国介入马来各邦的内争	✓				✓			
3.2.3 马来联邦的组成					✓			

初中《历史》第二册

课程内容	华文	国文	数学	科学	地理	公民教育	美术	音乐
<b>单元4 我国全面受英国的殖民统治</b>								
<b>4.1 马来属邦</b>								
4.1.1 马来半岛北部四邦落入英国人手中					√			
4.1.2 柔佛的自强	√				√			
4.1.3 马来属邦的形成					√			
<b>4.2 砂拉越和沙巴</b>								
4.2.1 砂拉越与布洛克家族的统治	√				√			
4.2.2 北婆渣打公司统治北婆	√				√			
<b>4.3 反抗殖民统治的斗争</b>						√		
<b>单元5 我国在英国统治下的经济、社会与教育发展</b>								
<b>5.1 经济发展与社会变革</b>								
5.1.1 经济发展	√				√			
5.1.2 社会变革	√				√	√		
<b>5.2 教育与文化发展</b>								
5.2.1 教育	√				√			
5.2.2 文化					√			

## 初中《历史》第三册

课程内容	华文	国文	数学	科学	地理	公民教育	美术	音乐
<b>单元1 20世纪的两次大战</b>								
<b>1.1 第一次世界大战</b>								
1.1.1 背景					√			
1.1.2 一战的爆发与结束					√			
1.1.3 结果与影响					√			
1.1.4 巴黎和会与国际联盟								
<b>1.2 第二次世界大战</b>								
1.2.1 一战后世界局势的发展					√			
1.2.2 战争的爆发及结束——欧洲战场、太平洋战场					√			
1.2.3 战争的破坏与影响								
<b>1.3 联合国与冷战</b>								
1.3.1 联合国					√			
1.3.2 冷战					√			
<b>单元2 日据时期与马来亚联合邦的成立</b>								
<b>2.1 日本侵略马来亚和英属婆罗洲</b>	√				√			
<b>2.2 马来亚联邦与马来亚联合邦</b>								
2.2.1 马来亚联邦计划					√			
2.2.2 马来亚联邦协定及其反响								
<b>单元3 马来亚联合邦独立与马来西亚的成立</b>								
<b>3.1 紧急状态</b>								
3.1.1 马共的武装斗争								
3.1.2 英殖民政府的剿共措施					√			
<b>3.2 马来亚联合邦的独立</b>								
3.2.1 “阁员制”与选举制度的推行						√		
3.2.2 华玲会谈								
3.2.3 独立谈判								
3.2.4 宪法的制定与国家独立						√		√
<b>3.3 马来西亚的成立</b>								
3.3.1 战后新加坡、北婆和砂拉越的发展					√			
3.3.2 马来西亚概念					√	√		
3.3.3 成立经过								
3.3.4 马来西亚的诞生					√			

初中《历史》第三册

课程内容	华文	国文	数学	科学	地理	公民教育	美术	音乐
<b>单元4 马来西亚的当代发展</b>								
<b>4.1 “五一三”事件及政治转变</b>								
4.1.1 “五一三”事件						√		
4.1.2 1970年以后的政治发展								
<b>4.2 经济发展概况</b>								
4.2.1 1970年以前的经济发展					√			
4.2.2 1970年以后的经济发展	√			√	√			
<b>4.3 国家教育文化的发展和战后华文教育之路</b>								
4.3.1 国家教育发展的重要历程	√	√						
4.3.2 战后华文教育之路	√	√				√		
4.3.3 国家文化的塑造						√	√	√
<b>4.4 国际关系</b>								
4.4.1 我国的外交政策					√			
4.4.2 我国参与重要国际组织					√			
<b>单元5 二战后亚洲的新局面</b>								
<b>5.1 东亚</b>								
5.1.1 中国					√			
5.1.2 日本				√	√			
<b>5.2 南亚</b>					√			
<b>5.3 东南亚邻国的独立与发展</b>								
5.3.1 促进东南亚各国独立运动的内外因素						√		
5.3.2 暹罗（泰国）					√			
5.3.3 菲律宾					√			
5.3.4 缅甸					√			
5.3.5 印尼					√			
5.3.6 印支三邦					√			
<b>单元6 当代世界的发展</b>								
<b>6.1 区域统合与冷战结束</b>					√			
<b>6.2 当代科技、社会与文化发展</b>								
6.2.1 科技发展	√			√				
6.2.2 社会、文化潮流					√	√		√