

《科学》初一上册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第一单元 科学与科学活动</b>									
<b>第1章 认识科学</b>									
<b>1.1 科学是做什么的</b>									
1.1.1 科学无处不在	√								
1.1.2 科学是怎样发展起来的					√				
1.1.3 科学技术改善了我们的生活	√								
1.1.4 科学技术促进了人类社会的进步	√								
1.1.5 当心科学技术被误用	√								
<b>1.2 科学的领域</b>									
1.2.1 科学领域的划分	√								
1.2.2 科学领域的扩展	√								
<b>1.3 学习像科学家那样工作</b>									
1.3.1 科学家及其贡献					√				
1.3.2 科学家的工作方法		√		√	√				
1.3.3 养成科学观察和思考的习惯		√							
1.3.4 科学观察常用的几种方法		√		√					
<b>1.4 我们如何学习科学</b>									
1.4.1 要积极参加科学实践活动	√								
1.4.2 要有科学的态度	√			√	√				
<b>1.5 科学探究的过程</b>									
1.5.1 科学家是怎样进行科学探究的	√	√							
1.5.2 用探究的方法解决生活中的问题	√	√							
<b>1.6 科学探究中的问题和实验</b>									
1.6.1 提出自己有能力解答的问题	√	√							
1.6.2 科学探究中的实验	√	√		√	√				
<b>第2章 走进科学实验室</b>									
<b>2.1 认识学校的科学实验室</b>									
2.1.1 科学实验室	√								
2.1.2 实验室中的废弃物处理	√								
<b>2.2 认识实验仪器</b>	√								
<b>2.3 学习使用本生灯</b>			√		√				
<b>2.4 实验室的安全</b>			√						
<b>2.5 实验室的规范操作与意外事故处置</b>									
2.5.1 实验室规范的操作方法	√		√						
2.5.2 意外伤害事故及处理			√						

## 《科学》初一上册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第3章 测量</b>									
<b>3.1 测量的重要性</b>									
3.1.1 测量需要工具				√					
3.1.2 单位				√	√			√	
<b>3.2 长度的测量</b>									
3.2.1 长度的测量工具				√					
3.2.2 长度的单位				√	√			√	
3.2.3 刻度尺的使用				√					
<b>3.3 面积和体积的测量</b>									
3.3.1 面积的测量				√	√			√	
3.3.2 体积的测量				√					
<b>3.4 质量的测量</b>									
3.4.1 质量				√					
3.4.2 质量的测量				√					
<b>3.5 温度的测量</b>									
3.5.1 温度和温度计				√					
3.5.2 常用液体温度计的正确使用				√					
3.5.3 体温计				√					
<b>3.6 时间的测量</b>									
3.6.1 时间的测量方法		√		√	√			√	
3.6.2 秒表的使用		√		√					

《科学》初一上册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第二单元 多姿多彩的生命世界</b>		✓							
<b>第4章 观察生物</b>		✓							
<b>4.1 生物与非生物</b>		✓							
<b>4.2 常见的脊椎动物</b>		✓							
4.2.1 鱼类		✓							
4.2.2 两栖类		✓							
4.2.3 爬行类		✓							
4.2.4 鸟类		✓							
4.2.5 哺乳动物		✓							
<b>4.3 常见的无脊椎动物</b>		✓							
<b>4.4 常见的种子植物</b>		✓							
4.4.1 被子植物									
4.4.2 裸子植物		✓							
<b>4.5 常见的孢子植物</b>		✓							
4.5.1 苔藓植物									
4.5.2 蕨类植物		✓							
<b>4.6 生物的适应性</b>		✓							
4.6.1 不同环境中的生物									
4.6.2 生物对环境的适应									
<b>第5章 细胞和生物体</b>		✓			✓				
<b>5.1 细胞</b>		✓							
5.1.1 细胞的发现		✓							
5.1.2 细胞的结构									
5.1.3 细胞的大小和形态				✓					
<b>5.2 显微镜的使用</b>				✓					
5.2.1 认识显微镜的结构									
5.2.2 练习使用低倍显微镜		✓							
<b>5.3 观察细胞</b>		✓							
5.3.1 制作临时装片		✓			✓				
5.3.2 观察动物细胞和植物细胞		✓			✓				
<b>5.4 单细胞生物</b>		✓			✓				
5.4.1 细菌									
5.4.2 单细胞真菌--酵母菌		✓							



《科学》初一上册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第三单元 我们身边的物质</b>									
<b>第7章 认识物质</b>									
<b>7.1 物质的三态</b>									
7.1.1 物体与物质				✓					
7.1.2 物质三态的特征				✓					
<b>7.2 物质的共有性质</b>									
7.2.1 物质都具有质量				✓					
7.2.2 物质都占有空间				✓					
<b>7.3 物质的构成</b>									
7.3.1 物质由粒子构成				✓					
7.3.2 粒子之间存在着空隙				✓					
7.3.3 粒子处于不停的运动之中				✓					
7.3.4 固体、液体、气体中粒子的排列和运动				✓					
<b>7.4 布朗运动</b>				✓	✓				
<b>7.5 固体的热胀冷缩</b>									
7.5.1 固体的热胀冷缩				✓					
7.5.2 固体热胀冷缩的利用				✓					
7.5.3 固体热胀冷缩的防范				✓					
<b>7.6 液体和气体的热胀冷缩</b>									
7.6.1 液体的热胀冷缩				✓					
7.6.2 液体的热胀冷缩的利用和防范				✓					
7.6.3 气体的热胀冷缩				✓					
7.6.4 气体的热胀冷缩的利用和防范				✓					

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第8章 物质常见的性质</b>									
<b>8.1 熔化与凝固</b>				√					
8.1.1 探究海波和松香的熔化规律				√					
8.1.2 晶体和非晶体熔化、凝固的特点				√	√				
<b>8.2 汽化与液化</b>				√					
8.2.1 蒸发				√					
8.2.2 沸腾				√					
8.2.3 液化				√					
<b>8.3 升华与凝华</b>				√					
<b>8.4 物质的导电性</b>				√					
<b>8.5 物质的导热性</b>									
8.5.1 热的良导体和不良导体				√					
8.5.2 隔热和保温		√		√					
<b>8.6 物质的溶解性</b>									
8.6.1 固体、液体和气体的溶解		√	√	√					
8.6.2 探究影响食盐在水中溶解快慢的因素				√					
<b>8.7 物质的酸碱性</b>									
8.7.1 酸性和碱性		√	√						
8.7.2 物质酸碱性的检测		√	√		√				
8.7.3 物质酸碱性强弱的测定			√						
<b>8.8 物理性质与化学性质</b>									
8.8.1 物理变化和化学变化		√	√	√					
8.8.2 物理性质和化学性质			√	√					

《科学》初一上册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第四单元 人类的家园--地球</b>									
<b>第9章 地球概况</b>									
<b>9.1 我们居住的地球</b>									
9.1.1 地球的形状				√	√	√			
9.1.2 地球的大小						√			
9.1.3 地球的内部结构						√		√	
<b>9.2 地球表面的陆地和海洋</b>									
9.2.1 地球上的海洋						√		√	
9.2.2 地球上的陆地								√	
9.2.3 陆地上的水								√	
<b>9.3 陆地表面的一般状况</b>									
9.3.1 陆地地形								√	
9.3.2 陆地地标多样的景观								√	
<b>第10章 岩石与土壤</b>									
<b>10.1 岩石</b>									
10.1.1 组成岩石的矿物			√						
10.1.2 什么是岩石			√						
10.1.3 岩石的分布								√	
<b>10.2 岩石的种类</b>									
10.2.1 岩石的类型								√	
10.2.2 认识几种常见的岩石								√	
10.2.3 岩石的应用			√						
<b>10.3 土壤的形成</b>				√				√	
10.3.1 岩石的风化									
10.3.2 土壤的形成		√						√	
<b>10.4 土壤的成分</b>									
10.4.1 土壤中的生物		√	√						
10.4.2 土壤中的空气和水			√						
10.4.3 土壤的固体物质		√	√						

《科学》初一下册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第一单元 人体对环境的感知</b>									
<b>第1章 声音和耳</b>									
<b>1.1 声音的产生</b>									
1.1.1 固体发声				✓					
1.1.2 液体和气体发声				✓					
<b>1.2 声音的传播</b>									
1.2.1 声波				✓					
1.2.2 声音的传播需要介质				✓					
1.2.3 真空不能传播声音				✓					
1.2.4 声音传播的速度				✓					
<b>1.3 声波的反射和吸收</b>									
1.3.1 声波的反射				✓					
1.3.2 声波的吸收				✓					
<b>1.4 音调、响度和音色</b>									
1.4.1 音调		✓		✓					
1.4.2 响度				✓					
1.4.3 音色		✓		✓					
<b>1.5 噪音</b>									
1.5.1 噪音的来源				✓					
1.5.2 声音强弱的等级和噪音的危害		✓		✓					
1.5.3 减弱噪音的途径									
<b>1.6 人耳和听觉</b>									
1.6.1 耳的结构与听觉的形成		✓		✓	✓				
1.6.2 耳的保护		✓							
1.6.3 双耳效应		✓		✓					

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第2章 光和眼</b>									
<b>2.1 光的直线传播</b>									
2.1.1 光在同一均匀物质中沿直线传播				√					
2.1.2 光的传播速度				√			√		
2.1.3 影的形成				√					
<b>2.2 光的反射</b>									
2.2.1 光的反射定律				√					
2.2.2 镜面反射和漫反射				√					
<b>2.3 平面镜成像</b>									
2.3.1 平面镜成像的特点				√					
2.3.2 平面镜成的是虚像				√					
2.3.3 平面镜成像作图法				√					
2.3.4 平面镜的应用				√					
<b>2.4 凹面镜和凸面镜</b>									
2.4.1 凹面镜对光的作用				√					
2.4.2 凸面镜对光的作用				√					
<b>2.5 光的折射</b>									
2.5.1 光的折射规律				√					
2.5.2 生活中的折射现象				√					
2.5.3 光的全反射				√					
<b>2.6 凸透镜和凹透镜</b>									
2.6.1 凸透镜和凹透镜				√					
2.6.2 凸透镜和凹透镜对光的作用				√					
2.6.3 透镜的焦点和焦距				√					
2.6.4 透镜的成像				√					
<b>2.7 放大镜、照相机和门镜</b>									
2.7.1 放大镜				√					
2.7.2 照相机				√					
2.7.3 门镜				√					
<b>2.8 物体的颜色</b>									
2.8.1 光的色散				√					
2.8.2 三原色				√					
2.8.3 物体的颜色				√					
<b>2.9 眼和视觉</b>									
2.9.1 眼的结构和视觉的产生		√		√					
2.9.2 人类视觉上的限制				√					

《科学》初一下册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>2.10 眼的缺陷及其矫正</b>									
2.10.1 近视眼、远视眼的原因及其矫正		√		√					
2.10.2 散光眼的原因及其矫正		√		√					
2.10.3 色盲		√		√					
<b>第3章 人对信息的获取和处理</b>									
<b>3.1 皮肤的结构</b>									
3.1.1 皮肤的结构与功能		√							
3.1.2 皮肤的保健		√						√	
<b>3.2 皮肤上的感受器</b>									
3.2.1 皮肤上的感受器		√							
3.2.2 人体感受器的分布		√							
<b>3.3 鼻与嗅觉</b>									
3.3.1 气味		√							
3.3.2 嗅觉		√							
<b>3.4 舌与味觉</b>									
3.4.1 味道		√							
3.4.2 味觉		√							
<b>3.5 信息的获取和处理</b>									
3.5.1 人的感觉		√							
3.5.2 脑与感觉		√							

## 《科学》初一下册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第二单元 运动和力</b>									
<b>第4章 自然界中的运动</b>									
<b>4.1 机械运动</b>									
4.1.1 参照物				√					
4.1.2 机械运动的分类				√					
<b>4.2 速度</b>									
4.2.1 比较物体运动的快慢				√					
4.2.2 速度公式的应用				√					
<b>4.3 动物体的运动及支撑</b>									
4.3.1 动物运动方式的多样性		√							
4.3.2 动物的支撑系统		√							
<b>4.4 人体的运动系统</b>									
4.4.1 人体的骨和骨骼		√							
4.4.2 骨连结		√							
4.4.3 骨骼肌与运动		√							
4.4.4 骨骼肌的疲劳与锻炼		√							
<b>4.5 植物体的支撑系统</b>									
4.5.1 茎的结构		√							
4.5.2 植物不同的支撑结构		√							
<b>4.6 植物体的运动</b>									
4.6.1 植物的屈性运动		√							
4.6.2 植物的感性运动		√							
<b>4.7 形形色色的能量</b>									
4.7.1 机械能				√					
4.7.2 化学能、电能、热能、光能		√		√					

## 《科学》初一下册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第5章 力和压强</b>									
<b>5.1 力的存在</b>									
5.1.1 力是什么				√					
5.1.2 力的作用效果				√					
<b>5.2 力的测量</b>									
5.2.1 力的测量				√	√				
5.2.2 胡克定律				√	√				
<b>5.3 重力</b>									
5.3.1 重力及其方向				√					
5.3.2 重量与质量的关系				√					
5.3.3 重量的变化				√			√		
<b>5.4 摩擦力</b>									
5.4.1 摩擦力的存在				√			√		
5.4.2 影响摩擦力大小的因素				√					
5.4.3 增大或减小摩擦的方法				√					
<b>5.5 压强</b>									
5.5.1 压力的作用效果				√					
5.5.2 增大和减小压强的方法		√		√					
<b>第6章 平衡与稳度</b>									
<b>6.1 二力的平衡</b>									
6.1.1 二力的平衡条件				√					
6.1.2 二力平衡条件的应用				√					
<b>6.2 重心与平衡</b>									
6.2.1 重心				√					
6.2.2 平衡的类型				√					
6.2.3 重心位置对平衡的影响				√	√				
<b>6.3 稳度</b>									
6.3.1 有支持面的物体的平衡				√					
6.3.2 稳度及其决定因素				√					

《科学》初一下册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第三单元 生命的代代相传</b>									
<b>第7章 生物的生殖</b>									
<b>7.1 生殖</b>									
7.1.1 动物的一生		√							
7.1.2 生物的生殖		√							
<b>7.2 无性生殖</b>		√							
7.2.1 分裂生殖		√							
7.2.2 出芽生殖		√							
7.2.3 孢子生殖		√							
<b>7.3 有性生殖</b>		√							
7.3.1 动物的受精		√							
7.3.2 动物有性生殖的方式		√							
<b>7.4 植物营养繁殖的利用</b>		√							
7.4.1 扦插		√							
7.4.2 压条与分根		√							
7.4.3 嫁接		√							
<b>第8章 人类的生殖和发育</b>									
<b>8.1 人的生殖系统</b>									
8.1.1 男性生殖系统		√							
8.1.2 女性生殖系统		√							
8.1.3 精子和卵细胞		√							
<b>8.2 受精与怀孕</b>									
8.2.1 受精		√							
8.2.2 怀孕		√							
8.2.3 双胞胎		√							√
<b>8.3 产前保健和分娩</b>									
8.3.1 产前保健		√							√
8.3.2 分娩与养育		√							√
<b>8.4 生长和发育</b>		√							
8.4.1 人的生长发育阶段		√							
8.4.2 男性与女性的生长曲线		√							
<b>8.5 青春期</b>									
8.5.1 青春期的发育		√							
8.5.2 青春期的身心健康		√							√
<b>8.6 女性生殖系统的保健</b>									
8.6.1 月经的形成		√							
8.6.2 经期卫生保健		√							√

《科学》初一下册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第四单元 太阳系和地球</b>									
<b>第9章 太阳和太阳系</b>									
<b>9.1 太阳</b>									
9.1.1 太阳的特征							✓		
9.1.2 太阳的内部结构							✓		
<b>9.2 太阳大气</b>							✓		
<b>9.3 太阳表面的活动</b>									
9.3.1 太阳黑子、耀斑和日珥							✓		
9.3.2 太阳活动对地球的影响							✓		
<b>9.4 太阳系</b>									
9.4.1 太阳系							✓		
9.4.2 小行星和彗星					✓		✓		
<b>9.5 行星和卫星</b>									
9.5.1 行星				✓	✓		✓		
9.5.2 卫星							✓		
<b>第10章 地球和月球</b>									
<b>10.1 月球</b>									
10.1.1 月球与地球、太阳							✓		
10.1.2 月面					✓		✓		
10.1.3 月球的运动							✓	✓	
<b>10.2 月相</b>									
10.2.1 月相变化的原因							✓	✓	
10.2.2 月相变化的规律		✓					✓	✓	
<b>10.3 潮汐</b>									
10.3.1 潮汐现象								✓	
10.3.2 潮汐现象							✓	✓	
10.3.3 潮汐对生物和人类的影响		✓					✓	✓	
<b>10.4 日食和月食</b>									
10.4.1 日食							✓		
10.4.2 月食							✓		

《科学》初一下册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第11章 地球的自转和公转</b>									
<b>11.1 地球的自转</b>									
11.1.1 地球的自转现象						√	√	√	
11.1.2 昼与夜						√	√	√	
11.1.3 昼夜交替						√	√	√	
<b>11.2 地球的绕日运动</b>									
11.2.1 地球的公转						√	√	√	
11.2.2 昼夜长短变化						√	√	√	
<b>11.3 公历与公转的关系</b>									
11.3.1 历法					√			√	
11.3.2 公历					√			√	

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第一单元 水</b>									
<b>第1章 生活中的水</b>									
<b>1.1 水的重要性</b>									
1.1.1 人类如何利用水								√	
1.1.2 水与生命		√							
<b>1.2 水常见的性质</b>				√					
1.2.1 水的物理性质				√					
1.2.2 水的表面张力				√					
1.2.3 水的吸附力和毛细管现象				√				√	
1.2.4 水合物的颜色和水的检验			√						
<b>1.3 地球上的水循环</b>									
1.3.1 雨水的去向和来源		√		√				√	
1.3.2 水循环				√				√	
1.3.3 水循环的意义						√		√	
<b>1.4 水分子的组成</b>									
1.4.1 水的电解			√						
1.4.2 水分子的结构			√		√				
<b>1.5 我们的生活用水</b>									
1.5.1 生活用水的来源								√	
1.5.2 水质		√	√						
1.5.3 水质的检验			√						
<b>第2章 水的密度和压强</b>									
<b>2.1 水的密度</b>				√			√		
<b>2.2 密度知识的应用</b>									
2.2.1 鉴别物质				√					
2.2.2 测算物体的质量				√					
2.2.3 测算物体的体积				√					
2.2.4 物体的平均密度				√					
<b>2.3 密度与浮沉</b>									
2.3.1 浮沉的条件		√		√					
2.3.2 浮沉条件的应用				√	√		√		
<b>2.4 水的密度的反常变化</b>									
2.4.1 水的反常膨胀现象		√		√				√	
<b>2.5 水的压强</b>				√	√				

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第3章 水的溶解性</b>									
<b>3.1 物质在水中的分散状况</b>									
3.1.1 溶液				√					
3.1.2 悬浮液和乳浊液				√				√	
3.1.3 胶体溶液				√	√				
<b>3.2 物质的溶解</b>									
3.2.1 溶解过程中的能量变化				√					
3.2.2 溶剂对物质溶解性的影响		√	√						
<b>3.3 溶解度</b>									
3.3.1 物质的溶解度			√						
3.3.2 溶解度与温度的关系			√						
3.3.3 溶解度曲线的解读			√						
<b>3.4 溶液的浓度</b>									
3.4.1 饱和溶液和不饱和溶液			√						
3.4.2 饱和溶液的形成			√						
3.4.3 溶液的质量百分比浓度			√						
<b>3.5 物质在水中的结晶</b>									
3.5.1 识别晶体和非晶体			√						
3.5.2 物质的结晶			√						

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第二单元 大气</b>									
<b>第4章 大气的压强</b>									
<b>4.1 大气压的存在</b>									
4.1.1 大气压的存在		√		√	√				
4.1.2 气体压强的成因				√					
<b>4.2 大气压的测定</b>									
4.2.1 水银气压计				√					
4.2.2 空盒气压计				√					
4.2.3 标准大气压				√					
4.2.4 制作简易气压计				√					
<b>4.3 大气压的变化</b>									
4.3.1 大气压随海拔的变化		√		√				√	
4.3.2 大气压对人体的影响		√		√		√	√	√	
4.3.3 大气压对天气的影响				√		√			
4.3.4 气压对液体沸点的影响				√	√				
<b>4.4 气体压强与体积、温度的关系</b>									
4.4.1 气体压强与体积的关系				√					
4.4.2 气体压强与温度的关系				√					
<b>4.5 气压在生活中的应用</b>									
4.5.1 真空压缩袋				√					
4.5.2 吸尘器				√					
4.5.3 桶装石油气的安全使用				√					
<b>第5章 大气层的污染及保护</b>									
<b>5.1 地球外衣--大气层</b>									
5.1.1 大气层的重要性						√	√		
5.1.2 大气的分层						√			
5.1.3 大气各层的特点						√			
<b>5.2 空气的污染</b>									
5.2.1 空气污染的来源	√		√			√			
5.2.2 酸雨		√	√						
5.2.3 烟霾		√	√		√			√	
5.2.4 空气污染的危害	√	√	√		√	√			
<b>5.3 大气污染的防治</b>									
5.3.1 空气污染指数		√	√						
5.3.2 空气污染的防治		√	√	√					
5.3.3 臭氧层的保护		√	√			√		√	

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第三单元 生命活动的有序进行</b>									
<b>第6章 植物的一生</b>									
<b>6.1 种子的结构</b>									
6.1.1 观察种子		✓							
6.1.2 种子里的营养物质		✓							
<b>6.2 种子的萌发</b>									
6.2.1 种子萌发的条件		✓							
6.2.2 种子萌发的过程		✓							
6.2.3 种子的休眠和寿命		✓							
<b>6.3 植物营养器官的生长</b>									
6.3.1 根尖的结构和生长		✓							
6.3.2 芽的结构和发育		✓							
6.3.3 被子植物的生长周期		✓							
<b>6.4 花的结构</b>		✓							
<b>6.5 传粉和受精</b>									
6.5.1 传粉方式		✓							
6.5.2 传粉媒介		✓							
6.5.3 人工授粉		✓							
6.5.4 受精作用		✓							
<b>6.6 果实和种子的形成与散播</b>									
6.6.1 果实和种子的形成		✓							
6.6.2 果实和种子的散播		✓							
<b>第7章 人体的激素调节</b>									
<b>7.1 内分泌腺和激素</b>		✓							
<b>7.2 脑垂腺和甲状腺的调节作用</b>									
7.2.1 脑垂腺调节生长发育		✓							
7.2.2 甲状腺调节发育与代谢		✓							
<b>7.3 胰岛调节血糖浓度</b>		✓			✓				

《科学》初二上册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第8章 人体的神经调节</b>									
<b>8.1 人体对刺激的反应</b>									
8.1.1 刺激与反应		✓							
8.1.2 刺激的接受和神经冲动的形成及传导		✓							
<b>8.2 神经系统的组成和反射弧</b>									
8.2.1 神经系统的组成		✓							
8.2.2 反射与反射弧		✓							
<b>8.3 脊髓和脑</b>									
8.3.1 脊髓的结构与功能		✓							
8.3.2 脑的结构与功能		✓							
<b>8.4 神经系统的保健</b>									
8.4.1 合理用脑		✓							
8.4.2 酒精对身体的危害		✓							✓
8.4.3 毒品对身体的危害		✓							✓
<b>8.5 人体内环境的恒定</b>									
8.5.1 水和无机盐的平衡		✓							
8.5.2 体温的平衡		✓		✓					

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第四单元 电的奥秘</b>									
<b>第9章 静电</b>									
<b>9.1 静电</b>									
9.1.1 摩擦起电				√	√				
9.1.2 正电荷和负电荷				√					
9.1.3 验电器				√					
<b>9.2 摩擦起电的原因</b>		√		√					
<b>9.3 静电的利用与防范</b>									
9.3.1 静电的利用				√					
9.3.2 静电的危害和防范				√					
<b>第10章 电路</b>									
<b>10.1 电路的组成</b>									
10.1.1 组成电路的基本器件		√		√					
10.1.2 电流及其方向的规定				√	√				
10.1.3 通路、开路和短路				√					
<b>10.2 电路图</b>									
10.2.1 电路器件的符号				√					
10.2.2 电路图				√					
<b>10.3 串联电路和并联电路</b>									
10.3.1 串联电路和并联电路				√					
10.3.2 初探串联电路				√					
10.3.3 初探并联电路				√					

## 《科学》初二上册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第11章 电流、电阻和电压</b>									
<b>11.1 电流及其测量</b>									
11.1.1 电流强度		√		√	√				
11.1.2 电流的测量仪器				√					
11.1.3 安培计的使用				√					
<b>11.2 电压及其测量</b>									
11.2.1 电压				√	√				
11.2.2 电压的测量仪器				√					
11.2.3 伏特计的使用		√		√					
<b>11.3 导体的电阻</b>									
11.3.1 导体和绝缘体			√	√					
11.3.2 半导体			√	√					
11.3.3 电阻				√					
11.3.4 固定电阻器				√					
<b>11.4 导体电阻大小的决定因素</b>									
11.4.1 探究电阻大小的决定因素				√					
11.4.2 超导			√	√					
<b>11.5 变阻器</b>				√					
<b>11.6 电流、电压、电阻的关系</b>									
11.6.1 寻找研究的方法				√					
11.6.2 电流与电压的关系				√					
11.6.3 电流与电阻的关系				√	√				
<b>11.7 欧姆定律的应用</b>				√					

《科学》初二下册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第一单元 粒子的模型与符号</b>									
<b>第1章 粒子的模型</b>									
<b>1.1 原子学说</b>									
1.1.1 原子可以直接构成物质			√	√	√				
1.1.2 分子是由原子构成的			√						
<b>1.2 原子的结构</b>									
1.2.1 原子结构的模型			√	√	√				
1.2.2 解开原子核的秘密			√	√					
<b>1.3 离子</b>			√						
<b>第2章 元素与元素符号</b>									
<b>2.1 元素及其分布</b>									
2.1.1 什么是元素			√		√				
2.1.2 元素的种类			√						
2.1.3 元素的分布		√	√			√		√	
<b>2.2 元素符号</b>									
2.2.1 常见元素的符号			√		√				
2.2.2 离子的符号			√						
<b>2.3 元素周期表</b>									
2.3.1 元素周期表的制订			√		√				
2.3.2 从元素周期表中获取信息			√		√				
<b>2.4 化肥中的有效元素</b>		√	√					√	

## 《科学》初二下册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第3章 物质的组成和化学式</b>									
<b>3.1 物质的分类</b>									
3.1.1 混合物与纯净物		✓	✓						
3.1.2 单质与化合物		✓	✓			✓			
<b>3.2 混合物的分离</b>									
3.2.1 固体混合物的分离				✓					
3.2.2 沉淀和过滤				✓					
3.2.3 蒸发			✓						
3.2.4 蒸馏			✓						
<b>3.3 化学式</b>									
3.3.1 单质的化学式			✓						
3.3.2 化合物的化学式			✓						
3.3.3 化学式的意义			✓						
<b>3.4 化合价</b>									
3.4.1 元素的化合价			✓						
3.4.2 原子团的化合价			✓						
<b>3.5 元素符号表示的量</b>									
3.5.1 相对原子质量			✓	✓					
3.5.2 相对分子质量			✓		✓				
<b>3.6 有机物</b>									
3.6.1 什么是有机物		✓	✓						
3.6.2 一些重要的有机物		✓	✓						
3.6.3 无机物和有机物的关系		✓	✓		✓				

《科学》初二下册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第二单元 空气与化学反应</b>									
<b>第4章 空气</b>									
<b>4.1 空气的成分</b>									
4.1.1 空气是一种混合物			√		√				
4.1.2 空气中各成分的含量			√		√			√	
<b>4.2 氮气</b>									
4.2.1 氮气冲淡了氧气			√						
4.2.2 氮气的用途		√	√						
<b>4.3 稀有气体</b>									
4.3.1 稀有气体的成员			√						
4.3.2 稀有气体的用途		√	√		√				
<b>第5章 氧气和二氧化碳</b>									
<b>5.1 氧气的性质</b>									
5.1.1 氧气的物理性质		√	√						
5.1.2 氧气的化学性质			√						
<b>5.2 氧化作用</b>									
5.2.1 氧化反应			√						
5.2.2 自然界中的缓慢氧化		√	√						
<b>5.3 氧气的制取及用途</b>									
5.3.1 氧气的制取			√						
5.3.2 氧气的用途		√	√						
<b>5.4 二氧化碳的性质</b>									
5.4.1 二氧化碳的物理性质			√						
5.4.2 二氧化碳的化学性质			√						
<b>5.5 二氧化碳的制取和用途</b>									
5.5.1 二氧化碳的制取			√						
5.5.2 二氧化碳的用途		√	√			√			
<b>5.6 燃烧与灭火</b>									
5.6.1 燃烧的条件			√						
5.6.2 灭火和火灾自救			√						
5.6.3 自燃和爆炸			√						

《科学》初二下册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第6章 化学反应与质量守恒定律</b>									
<b>6.1 质量守恒定律</b>									
6.1.1 化学反应中的质量守恒			✓	✓					
6.1.2 化学反应质量守恒的解释			✓	✓	✓				
<b>6.2 化学方程式</b>									
6.2.1 什么是化学方程式			✓						
6.2.2 正确书写化学方程式			✓						
6.2.3 根据化学方程式进行计算			✓						
<b>6.3 吸热反应和放热反应</b>			✓	✓					

《科学》初二下册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第三单元 生命与空气、土壤</b>									
<b>第7章 生物界中氧和二氧化碳的循环</b>									
<b>7.1 人体的呼吸系统</b>									
7.1.1 呼吸道的结构和功能		✓							
7.1.2 肺的结构和功能		✓							
<b>7.2 肺与外界环境的气体交换</b>									
7.2.1 呼吸运动与肺通气		✓							
7.2.2 肺活量		✓							
<b>7.3 呼吸作用和体内的气体交换</b>									
7.3.1 呼吸过程中气体的变化			✓						
7.3.2 呼吸作用		✓	✓						
7.3.3 体内的气体交换		✓	✓						
<b>7.4 空气质量与健康</b>									
7.4.1 空气质量与健康	✓	✓	✓						
7.4.2 吸烟危害健康		✓	✓						✓
<b>7.5 植物的呼吸作用</b>									
7.5.1 植物的气体交换		✓							
7.5.2 呼吸作用产生的二氧化碳		✓	✓						
7.5.3 呼吸作用消耗氧气		✓	✓						
7.5.4 呼吸作用的意义		✓	✓						
<b>7.6 植物的光合作用</b>									
7.6.1 光合作用产生氧气		✓	✓						
7.6.2 光合作用制造有机物		✓	✓						
7.6.3 光合作用需要二氧化碳		✓	✓		✓				
7.6.4 光合作用的原理		✓	✓	✓					
<b>7.7 氧和二氧化碳的循环</b>									
7.7.1 光合作用和呼吸作用的相互关系		✓	✓						
7.7.2 大气中氧气和二氧化碳的平衡		✓	✓						
7.7.3 温室效应			✓	✓	✓	✓		✓	

《科学》初二下册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第8章 植物与土壤</b>									
<b>8.1 土壤的类型</b>									
8.1.1 土壤的结构和类型								√	
8.1.2 土壤的性状与植物的生长		√						√	
<b>8.2 植物的根与物质吸收</b>									
8.2.1 根的吸收与失水		√							
8.2.2 植物生长需要无机盐		√	√						
<b>8.3 植物体中物质的运输</b>									
8.3.1 植物的运输系统		√							
8.3.2 水分和无机盐的运输		√							
8.3.3 有机物的运输		√							
<b>8.4 植物的蒸腾作用</b>									
8.4.1 叶片的蒸腾作用		√	√						
8.4.2 植物散发水分的结构--气孔	√	√							
8.4.3 水在植物体内的运输途径		√							
8.4.4 蒸腾作用的意义和影响因素		√		√					
<b>8.5 保护土壤</b>									
8.5.1 土壤是重要的自然资源								√	
8.5.2 土壤污染及其防治		√	√					√	

《科学》初二下册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第四单元 人类对电和磁的利用</b>									
<b>第9章 指南针为什么能指南北</b>									
<b>9.1 磁体和磁极</b>									
9.1.1 磁性和磁体				✓					
9.1.2 磁极及其相互作用				✓					
9.1.3 磁化和去磁				✓					
9.1.4 磁体的应用				✓					
<b>9.2 磁场和磁场线</b>									
9.2.1 磁场				✓					
9.2.2 磁场线				✓					
<b>9.3 地磁场和指南针</b>									
9.3.1 地磁场				✓		✓			
9.3.2 指南针		✓			✓	✓			
<b>第10章 电生磁和磁生电</b>									
<b>10.1 电流的磁效应</b>									
10.1.1 通电直导线的磁场				✓	✓				
10.1.2 通电螺线管的磁场				✓					
10.1.3 影响电磁铁磁性强弱的因素				✓					
<b>10.2 电磁铁的应用</b>									
10.2.1 电磁起重机				✓					
10.2.2 信息的磁记录				✓					
10.2.3 扬声器				✓					
10.2.4 电磁继电器				✓					
<b>10.3 电磁感应</b>				✓	✓				
<b>10.4 发电机</b>									
10.4.1 发电机的工作原理				✓					
10.4.2 交流电和直流电				✓					
10.4.3 不同类型的发电机				✓					
<b>10.5 电磁感应现象的广泛应用</b>									
10.5.1 动圈式麦克风				✓					
10.5.2 电吉他				✓					
10.5.3 自动石英手表				✓					
10.5.4 电磁感应式震动电缆				✓					

《科学》初二下册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第11章 家庭用电</b>									
<b>11.1 家庭电路</b>									
11.1.1 家庭电路的组成				√					
11.1.2 火线、中线及其识别方法				√					
<b>11.2 熔断器和断路器</b>									
11.2.1 电路中电流过大的原因				√					
11.2.2 熔断器				√					
11.2.3 断路器				√					
<b>11.3 地线</b>									
11.3.1 地线的作用				√					
11.3.2 三角插头				√					
<b>11.4 安全用电</b>									
11.4.1 安全电压				√					
11.4.2 触电类型		√		√					
11.4.3 安全用电常识				√					
<b>11.5 节约用电</b>									
11.5.1 电光源的改进				√	√				
11.5.2 节电措施				√					√

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第一单元 探索物质的变化</b>									
<b>第1章 酸和氢气</b>									
<b>1.1 物质的变化</b>									
1.1.1 物质是在不断变化的		√	√	√					
1.1.2 寻找化学变化的证据			√						
1.1.3 研究化学变化的意义		√	√						
<b>1.2 探索酸的性质</b>									
1.2.1 什么是酸			√						
1.2.2 酸的通性			√		√				
<b>1.3 几种常见的酸</b>									
1.3.1 盐酸			√						
1.3.2 硫酸			√						
1.3.3 硝酸			√						
<b>1.4 氢气的性质和用途</b>									
1.4.1 氢气的物理性质			√	√					
1.4.2 氢气的化学性质			√	√					
<b>1.5 氢气的制取</b>									
1.5.1 氢气的实验室制法			√						
1.5.2 氢气的工业制法		√	√						
<b>第2章 碱和盐</b>									
<b>2.1 探索碱的性质</b>									
2.1.1 什么是碱			√						
2.1.2 碱的通性			√						
<b>2.2 几种常见的碱</b>									
2.2.1 氢氧化钠			√						
<b>2.3 中和反应</b>									
2.3.1 中和反应的实质			√						
2.3.2 中和反应的应用			√						
<b>2.4 常见的盐</b>									
2.4.1 什么是盐			√						
2.4.2 食盐		√	√						
2.4.3 碳酸盐			√					√	
2.4.4 复分解反应			√						

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第二单元 矿产资源的利用</b>									
<b>第3章 金属与非金属</b>									
<b>3.1 金属和非金属的物理性质</b>									
3.1.1 金属与非金属物理性质的差异			√						
3.1.2 人类对金属物理性质的利用			√						
<b>3.2 金属与非金属的反应</b>									
3.2.1 金属与氧气的反应			√						
3.2.2 金属与其他非金属的反应			√						
<b>3.3 金属的活泼序</b>									
3.3.2 金属与盐溶液的反应			√						
<b>3.4 金属的锈蚀与防锈</b>									
3.4.1 金属的锈蚀			√		√				
3.4.2 金属的防锈			√						
<b>3.5 化学反应的基本类型</b>									
3.5.1 分解反应与化合反应			√						
3.5.2 置换反应与复分解反应			√						
<b>第4章 地球矿产资源的开发和利用</b>									
<b>4.1 矿物存在的形式</b>									
4.1.1 什么是矿物			√			√		√	
4.1.2 矿物在地壳中的存在形式			√			√		√	
<b>4.2 矿物的鉴别</b>			√		√				
<b>4.3 硅化合物的性质及用途</b>									
4.3.1 二氧化硅			√	√					
4.3.2 硅酸盐			√		√				
<b>4.4 钙化合物的性质及用途</b>									
4.4.1 石灰石的主要成分与用途			√					√	
4.4.2 生石灰与熟石灰		√	√		√			√	
<b>4.5 矿产资源的利用</b>									
4.5.1 矿物的用途			√						
4.5.2 从矿物中冶炼金属			√						

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第三单元 能量的利用</b>									
<b>第5章 机械能</b>									
<b>5.1 功</b>									
5.1.1 功				√					
5.1.2 功的计算				√	√				
<b>5.2 功率</b>									
5.2.1 做功快慢的量度				√					
5.2.2 比较功率的大小				√					
<b>5.3 动能与势能</b>									
5.3.1 动能				√					
5.3.2 势能				√					
5.3.3 动能和势能的转化				√		√	√		
<b>第6章 热</b>									
<b>6.1 热传递</b>									
6.1.1 热传递及其量度		√		√					
6.1.2 热传递的快慢与温度的关系				√					
<b>6.2 热能</b>									
6.2.1 热运动				√					
6.2.2 热能				√					
<b>6.3 传导</b>				√					
<b>6.4 对流</b>									
6.4.1 对流及其成因				√					
6.4.2 海陆风的形成				√		√		√	
<b>6.5 辐射</b>									
6.5.1 辐射及其应用				√			√		
6.5.2 吸收辐射的影响因素				√					
<b>6.6 保温瓶</b>				√					
<b>第7章 能量的转化与守恒</b>									
<b>7.1 机械能与热能的相互转化</b>									
7.1.1 机械能转化为热能			√	√	√				
7.1.2 热能转化为机械能				√		√			
<b>7.2 电能转化为热能</b>									
7.2.1 常用的电热器				√					
7.2.2 电热的相关因素				√					
<b>7.3 能量转化与守恒定律</b>									
7.3.1 能量的转化		√	√	√				√	
7.3.2 能量的守恒				√	√				

《科学》初三上册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第四单元 人体内物质的动态平衡</b>									
<b>第8章 食物与营养</b>									
<b>8.1 食物中的营养物质</b>									
8.1.1 食物中的营养成分		✓	✓						
8.1.2 食物与能量		✓	✓	✓					
8.1.3 营养素的作用		✓	✓		✓				
<b>8.2 营养与健康</b>									
8.2.1 合理营养		✓							
8.2.2 营养失衡		✓							
<b>8.3 均衡饮食</b>									
8.3.1 食物金字塔		✓			✓				✓
8.3.2 饮食习惯与饮食结构		✓							✓
<b>8.4 关注食品安全</b>		✓	✓						✓
<b>第9章 消化与吸收</b>									
<b>9.1 人体消化系统的结构</b>									
9.1.1 消化系统的组成		✓							
9.1.2 牙齿与摄食		✓							
9.1.3 胃和小肠		✓							
<b>9.2 食物的消化</b>									
9.2.1 食物的消化		✓	✓						
9.2.2 食物的消化		✓							
<b>9.3 营养物质的吸收</b>									
9.3.1 营养物质的吸收		✓							
9.3.2 排遗与便秘		✓							
<b>第10章 物质的运输和排泄</b>									
<b>10.1 血液和血型</b>									
10.1.1 血液的组成和功能		✓	✓						
10.1.2 血型与输血		✓							
<b>10.2 血管和心脏</b>									
10.2.1 血液流动的管道--血管		✓							
10.2.2 血液运输的动力器官--心脏		✓							
10.2.3 心脏和血管的保护		✓							

《科学》初三上册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>10.3 血液循环</b>									
10.3.1 体循环和肺循环		✓							
10.3.2 心率、脉搏和血压		✓							✓
<b>10.4 淋巴循环</b>									
10.4.1 淋巴系统的组成		✓							
10.4.2 淋巴系统的功能		✓							
<b>10.5 人体的排泄</b>									
10.5.1 泌尿系统的组成		✓							
10.5.2 皮肤与汗液分泌		✓							
<b>10.6 植物的排泄作用</b>									
10.6.1 二氧化碳和氧气的释放		✓							
10.6.2 植物的分泌物		✓	✓		✓				

《科学》初三下册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第一单元 生命的多样性和统一性</b>									
<b>第1章 物种的多样性</b>									
<b>1.1 生物的分类与物种的命名</b>									
1.1.1 俗名和早期的生物分类		✓			✓				
1.1.2 比较和分类		✓							
1.1.3 生物的学名		✓			✓				
<b>1.2 二叉式检索表的制作和应用</b>									
1.2.1 二叉式分类检索表		✓							
1.2.2 二叉式检索表的应用		✓							
1.2.3 二叉式检索表的制作	✓	✓							
<b>1.3 生物的分类系统</b>									
1.3.1 对生物分类系统的探索		✓			✓				
1.3.2 五界系统中各界的特点		✓			✓			✓	
<b>第2章 生命的统一性</b>									
<b>2.1 遗传现象和染色体</b>									
2.1.1 遗传现象		✓							
2.1.2 染色体与生物的遗传有关		✓			✓				
<b>2.2 遗传性状的决定</b>									
2.2.1 人的性别决定									
2.2.2 基因和DNA		✓			✓				
<b>2.3 变异</b>									
2.3.1 变异的类型		✓							
2.3.2 可遗传变异的作用		✓							
2.3.3 转基因技术		✓			✓			✓	
2.3.4 生命的统一性		✓	✓						
<b>第3章 生物的演化</b>									
<b>3.1 地球上生命的起源</b>		✓	✓		✓	✓			
<b>3.2 生物演化的证据</b>									
3.2.1 化石		✓			✓				
3.2.2 化石告诉我们什么		✓			✓	✓		✓	
<b>3.3 生物演化的原因</b>									
3.3.1 生物演化的原因是自然选择		✓			✓			✓	
3.3.2 自然选择学说的内容		✓							

《科学》初三下册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第二单元 人类认识的宇宙</b>									
<b>第4章 星和星系</b>									
<b>4.1 星</b>									
4.1.1 天上的星星							√		
4.1.2 认识天上的星星					√		√		
4.1.3 恒星的亮度、温度和颜色			√				√		
<b>4.2 恒星的演化</b>									
4.2.1 恒星的诞生					√		√		
4.2.2 恒星演化的过程			√	√	√		√		
<b>4.3 星系</b>									
4.3.1 星系的种类				√			√		
4.3.2 银河系							√		
4.3.3 天体系统和宇宙						√	√		
<b>第5章 宇宙探秘</b>									
<b>5.1 宇宙在膨胀</b>									
5.1.1 膨胀的宇宙				√	√		√		
5.1.2 大爆炸宇宙论				√			√		
<b>5.2 人类对天文学研究的发展历程</b>									
5.2.1 从对天狼星的观测到地心说宇宙模型的构建					√	√	√	√	
5.2.2 日心说和宇宙爆炸论				√	√		√		
<b>5.3 太空探索</b>									
5.3.1 现代太空探索					√		√		
5.3.2 科技发展与太空探测					√	√	√		
<b>5.4 飞向宇宙</b>									
5.4.1 太空探测的意义	√		√	√	√		√		
5.4.2 飞向遥远的星空					√		√		

《科学》初三下册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第三单元 科学技术是人类社会更美好</b>									
<b>第6章 简单机械的使用</b>									
<b>6.1 杠杆</b>									
6.1.1 杠杆				√					
<b>6.2 杠杆的平衡</b>									
6.2.1 杠杆平衡条件				√					
6.2.2 杠杆平衡条件的应用				√					
<b>6.3 滑轮和滑轮组</b>									
6.3.1 定滑轮和动滑轮				√					
6.3.2 滑轮组				√					
<b>6.4 其他简单机械</b>									
6.4.1 轮轴				√					
6.4.2 斜面				√					
<b>6.5 机械利益</b>				√					
<b>第7章 电的应用</b>									
<b>7.1 串联电路的特点</b>									
7.1.1 串联电路中电流的关系				√					
7.1.2 串联电路中电压的关系				√					
7.1.3 串联电路中电阻的关系				√					
<b>7.2 并联电路的特点</b>									
7.2.1 并联电路中电流的关系				√					
7.2.2 并联电路中电压的关系				√					
7.2.3 并联电路中电阻的关系				√					
<b>7.3 电能的利用</b>									
7.3.1 电功				√					
7.3.2 电功率				√					
7.3.3 电功和电功率的计算				√					
7.3.4 电能的测量				√					
<b>7.4 变压器和电能的传输</b>									
7.4.1 变压器				√					
7.4.2 远距离输电				√					

《科学》初三下册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第8章 波和信息</b>									
<b>8.1 波</b>									
8.1.1 波的形成				√					
8.1.2 横波与纵波				√				√	
8.1.3 波的描述				√					
<b>8.2 超声波和次声波</b>									
8.2.1 超声波和次声波		√		√				√	
8.2.2 超声波和次声波的应用		√	√	√	√				
<b>8.3 电磁波</b>									
8.3.1 电磁波家族				√					
8.3.2 电磁波与我们的生活		√		√		√			
<b>8.4 信息与通信</b>									
8.4.1 信息的获取		√		√	√		√		
8.4.3 现代通信技术				√	√		√		

《科学》初三下册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第四单元 人与自然的可持续发展</b>									
<b>第9章 地球资源的可持续利用</b>									
<b>9.1 人类对物质的利用</b>									
9.1.1 人类利用物质的历程			√		√				
9.1.2 常见的金属材料			√						
9.1.3 常见的无机非金属材料			√						
9.1.4 常见的合成高分子材料			√						
<b>9.2 地球上的各种资源</b>									
9.2.1 什么是地球资源		√						√	
9.2.2 地球资源的分类			√					√	
9.2.3 地球资源的保护			√					√	
<b>9.3 水资源</b>									
9.3.1 什么是水资源								√	
9.3.2 保护水资源			√					√	
<b>9.4 饮用水的净化</b>									
9.4.1 自来水的净化过程			√						
9.4.2 硬水及其软化			√	√				√	
<b>9.5 污水及其处理</b>									
9.5.1 污水的来源		√	√						
9.5.2 污水处理		√	√						
<b>9.6 生物资源</b>									
9.6.1 人类对生物资源的利用		√			√				
9.6.2 保护生物资源		√						√	

《科学》初三下册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第10章 能源的可持续利用</b>									
<b>10.1 能源</b>									
10.1.1 什么是能源			✓	✓					
10.1.2 能源的分类				✓		✓		✓	
10.1.3 能源消费的现状			✓					✓	
<b>10.2 不可更新能源</b>									
10.2.1 煤		✓	✓			✓		✓	
10.2.2 石油和天然气		✓	✓	✓				✓	
10.2.3 石油的分馏			✓	✓					
<b>10.3 可更新能源</b>									
10.3.1 太阳能		✓	✓	✓	✓				
10.3.2 其他可更新能源		✓	✓	✓		✓		✓	
<b>10.4 节约能源</b>									
10.4.1 减少不必要的能源消耗				✓					
10.4.2 提高能源的利用效率				✓					
10.4.3 增加可更新能源的使用				✓				✓	

《科学》初三下册

课程内容	科学	生物	化学	物理	历史	地科	天文	地理	社会科学
<b>第11章 环境的可持续发展</b>									
<b>11.1 所有生物的家園--生物圈</b>									
11.1.1 生物圈的范围						✓		✓	
11.1.2 生物圈为生物的生存提供了基本条件		✓							
11.1.3 生境		✓						✓	
<b>11.2 生物与环境的关系</b>									
11.2.1 非生物因素对生物的影响		✓						✓	
11.2.2 生物因素对生物的影响		✓							
11.2.3 生物对环境的影响		✓							
11.2.4 生态系统		✓						✓	
<b>11.3 种群和群落</b>									
11.3.1 种群		✓							
11.3.2 群落		✓							
<b>11.4 生态系统的营养结构及其功能</b>									
11.4.1 生态系统的组成成分		✓	✓						
11.4.2 食物链和食物网		✓							
11.4.3 生态系统中的能量流动		✓							
<b>11.5 生态系统的稳定性</b>									
11.5.1 生态系统中的能量流动		✓							
11.5.2 生态系统的物质循环		✓	✓						
11.5.3 生态平衡及其维持		✓	✓						
<b>11.6 人类与环境其他生物的关系</b>									
11.6.1 人类在食物网中的位置		✓						✓	✓
11.6.2 病原体和传染病		✓			✓				
<b>11.7 生物多样性的保护</b>									
11.7.1 生物多样性		✓							
11.7.2 生物多样性面临的威胁		✓			✓			✓	
11.7.3 保护生物多样性		✓			✓			✓	✓
<b>11.8 保护环境，实现可持续发展</b>									
11.8.1 人类的生存环境正遭受破坏			✓		✓			✓	✓
11.8.2 保护我们赖以生存的环境	✓	✓	✓		✓			✓	
11.8.3 实现可持续发展	✓	✓	✓		✓				✓