

2024年马来西亚华文独中教享悦教学成果发表会 教学活动设计表

教学活动设计者：苏爱云、陈文杰、张瑜庭

所属学校：巴生兴华中学

教学主题/单元名称	篮球进阶练习法（一）及（二）
科目	体育
适用年级	高二
班级人数	50人左右
教学时间	共五节课，每节课40分钟。
教学目标 (认知、技能、情意)	1. 认知目标： 学生能辨认两套练习法中，各位置队员需执行的任务，记住各位置跑动和传球的路线，将初中篮球课所学过的基础与练习法内容整合起来。 2. 技能目标： 学生能按照练习法中的跑位及传球顺序，精确完成传球结合上篮或投篮的步骤操作。 3. 情意目标： 学生能发现同侪之间的不足之处，能给予提醒与指正，大家共同进步，最后有能力协调并独立组织完成完整的练习法内容。
教学法	讲解法、示范法、小组教学法、循环练习法。
教材来源 (独中课本或自编教材等)	校本自编教材
评量方法	课后请学生画图
参考资料	练习法（二）四角传球路线图视频链接： https://www.youtube.com/watch?v=9E0svqet5e4

节次	教学目标	教学活动历程			时间	教具	备注
		主题	教师活动	学生活动			
1	1. 认知目标： 学生能辨认两套练习法中，各位置队员需执行的任务，记住各位置跑动和传球的路线，将初中篮球课所学过的基础与练习法内容整合起来。	学习练习法（一）	1. 课前先在 Google Classroom 发布练习法（一）的教学视频让学生预习。	1. 学生在课前观看视频。	-	线上教学视频	-
			2. 课中列队集合说明本次课内容后，在白板上画出五个位置队员的站位、任务、跑动路线、传球路线以及完成之后的换位。	2. 专心聆听教师讲解，对于不明白之处马上举手发问。	7分钟	白板	-
			3. 请全班学生移步到篮球场，安排五位基础较好的学生演练几遍，也当作给其它学生做示范。	3. 留意演练同学的跑位路线、传球路线、传球时机及落球点，并在脑海中自行演练。	8分钟	篮球	-
			4. 将全班学生平均分配到五个站位，请刚才帮忙示范的学生当小老师，其余学生开始练习。教师与小老师协助指正。	4. 依据教师的指示进行练习。小老师协助指导与纠正错误。	20分钟	篮球	-
			5. 下课前列队集合，总结本次课较多学生不理解与错误之处，以及需改进及加强之处。	5. 专心聆听教师进行的总结，反思自己在刚才的练习有无做不好的地方，记下改进的方法。	5分钟	白板	-

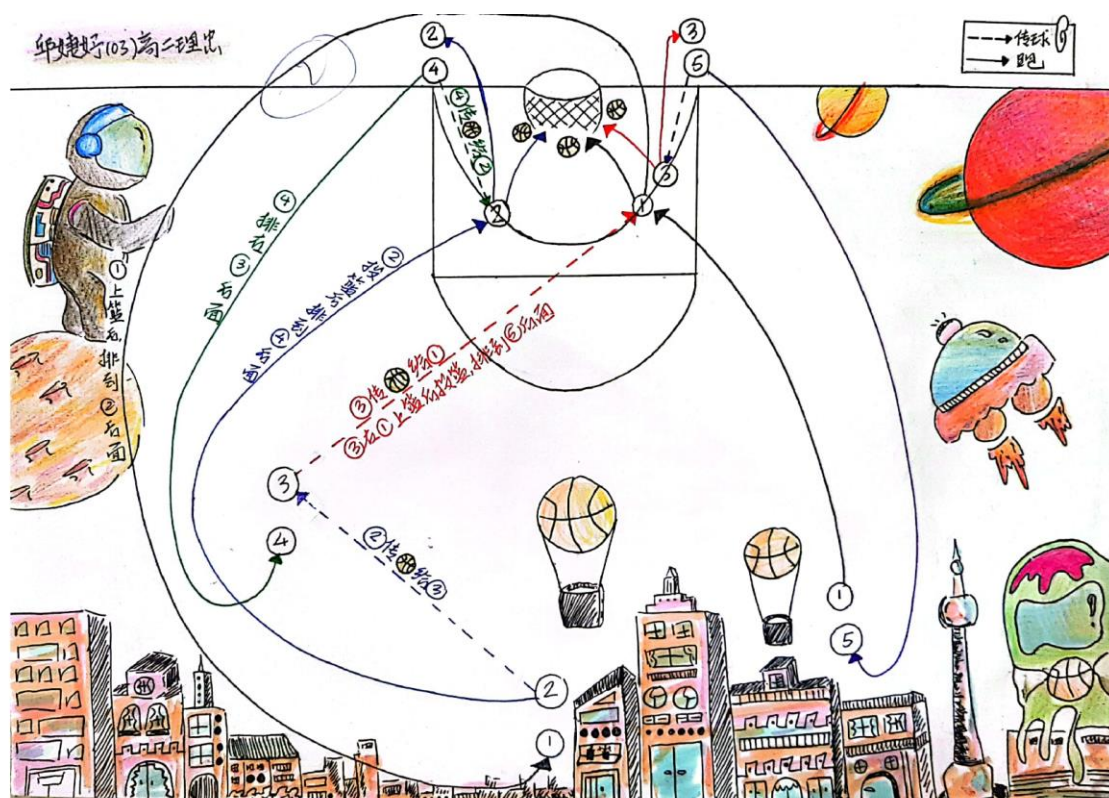
2	<p>1. 技能目标: 学生能按照练习法中的跑位及传球顺序, 精确完成传球结合上篮或投篮的步骤操作。</p> <p>2. 情意目标: 学生能发现同侪之间的不足之处, 能给予提醒与指正, 大家共同进步, 最后有能力协调并独立组织完成完整的练习法内容。</p>	复习练习法 (一) 与画图	<p>1. 集合三部曲后, 在白板上再画一次图, 同时着重说明容易犯错之处以及需再注意的细节如传球的落球点。</p>	<p>1. 注意聆听教师所说的容易犯错之处及需再注意的细节, 自己也在脑海中复习及反思。</p>	7分钟	白板	-
			<p>2. 分成两组到篮球场进行实操复习, 过程中不断进行提醒及纠错, 并确保每位学生有在五个位置都至少复习一遍。</p> <p>备注: 可安排已掌握的学生协助指导。</p>	<p>2. 依据教师安排的分组进行实操复习, 听从教师或小老师的指示, 完善练习法 (一) 五个位置的站位、任务、跑动路线、传球路线以及完成之后的换位。</p>	23分钟	篮球	-
			<p>3. 集合, 说明画图要求, 提供一些例子让学生参考, 请学生将图画好之后交上。</p>	<p>3. 记下教师的画图要求, 如站位、跑动路线及传球路线。有不明白之处可马上发问。课后将画好的图在截止日期前交上。</p>	10分钟	白板、画图例子	-
3	<p>1. 认知目标: 学生能辨认两套练习法中, 各位置队员需执行的任务, 记住各位置跑动和传球的路线, 将初中篮球课所学过的基础与练习法内容整合起来。</p>	学习四角传球	<p>1. 集合三部曲后, 向学生说明四角传球是练习法 (二) 的跑位和传球路线的基础, 随后在白板上画出站位、跑动路线和传球路线。</p>	<p>1. 专心聆听教师讲解, 对于不明白之处马上举手发问, 或与同学讨论。</p>	8分钟	白板	-
			<p>2. 到篮球场中圈运用递手传球的方式进行实操演练, 以游戏的方式</p>	<p>2. 专心听从教师的站位分配及指示进行实操练习, 对于困</p>	12分钟	篮球	-

	<p>2. 技能目标: 学生能按照练习法中的跑位及传球顺序, 精确完成传球结合上篮或投篮的步骤操作。</p>		<p>式让学生先熟悉跑动路线及传接球的先后顺序, 并对于学生做错的地方马上给予指正, 必要时重做。</p>	<p>惑之处马上进行发问。</p>			
			<p>3. 扩大站位范围到排球场的半场 (篮球场中也有排球场), 让学生运用胸前传球进行练习。此阶段强调跑动路线要有‘弧度’ (接球者要主动靠近传球者)。若学生都熟悉了, 可尝试换边甚至从一颗球过度到使用两颗球进行练习。</p>	<p>3. 继续按照教师的站位分配及指示进行练习, 提醒自己“要跑”弧度“ , 让自己更熟悉四角传球的跑位及传球路线。</p>	15分钟	篮球	-
			<p>4. 下课前列队集合进行总结, 再次提醒需注意的细节, 为下次课要扩大范围到篮球场半场并结合上篮做准备。</p>	<p>4. 注意聆听教师进行的总结, 尤其是细节。若还是有困惑可再提问, 当作为下次课做准备。</p>	5分钟	白板	-
4	<p>1. 认知目标: 学生能辨认两套练习法中, 各位置队员需执行的任务, 记住各位置跑动和传球的路线, 将初中篮球课所学过的基础与练习法内容整合起来。</p>	<p>学习练习法 (二)</p>	<p>1. 集合三部曲后, 先在白板上画出扩大范围到篮球场半场之后, 如何进行四角传球练习。此做法也可让学生回顾上节课内容。</p>	<p>1. 注意聆听教师讲解并观看教师在白板上画出的站位、跑动及传球路线, 脑海中也自行复习上节课学习四角传球的内容。</p>	5分钟	白板	-
			<p>2. 请学生移步到篮球场, 安排八位</p>	<p>2. 注意观看同学进行示范演</p>	10分	篮球	-

<p>2. 技能目标: 学生能按照练习法中的跑位及传球顺序, 精确完成传球结合上篮或投篮的步骤操作。</p>	<p>篮球基础较好的学生给全体学生示范四角传球跑位及传球路线。示范完毕后让全体学生加入队伍进行复习。</p>	<p>练, 同时聆听教师讲解细则。观看同学示范完毕后遵从教师的指示安排进行四角传球复习。</p>	<p>钟</p>		
	<p>3. 教师再次集合学生, 并在白板上说明练习法(二)的内容。强调哪个位置的学生需上篮、哪个位置的学生须传球给上篮的学生、上了篮之后的学生移到哪个位置、传了球给上篮学生之后该位置的学生要怎么继续跑位。</p>	<p>3. 专心听讲, 在观看教师画图的同时, 自己也在脑海中过一遍, 好让自己能够加深对练习法(二)的概念。对于不明白之处可及时发问。</p>	<p>8分钟</p>	<p>白板</p>	<p>-</p>
	<p>4. 再次请学生移步到篮球场进行实操演练。教师可将全班学生分成两组, 每组各用一个半场进行练习, 也可请已掌握成功的学生充当小老师帮忙指导。教师与小老师时刻提醒学生需注意的细节部分及纠错。</p>	<p>4. 移步到篮球场, 听从教师的指示进行练习法(二)的实操演练。过程当中与同学之间互相提醒、互相鼓励、互相纠错。</p>	<p>12分钟</p>	<p>篮球</p>	<p>-</p>
	<p>5. 下课前列队集合进行总结, 对学生本次课的良好表现给予肯定, 对于不足之处继续进行提醒。</p>	<p>5. 注意聆听教师进行总结, 若还是有疑惑可再提问。</p>	<p>5分钟</p>	<p>白板</p>	<p>-</p>

5	<p>1. 技能目标: 学生能按照练习法中的跑位及传球顺序, 精确完成传球结合上篮或投篮的步骤操作。</p> <p>2. 情意目标; 学生能发现同侪之间的不足之处, 能给予提醒与指正, 大家共同进步, 最后有能力协调并独立组织完成完整的练习法内容。</p>	复习练习法 (二) 与画图	<p>1. 集合三部曲后, 向学生说明本节课内容安排: 先巩固复习练习法 (二), 最后再集合说明画图要求。</p>	<p>1. 留心聆听教师说明本节课内容安排。</p>	5分钟	白板	-
			<p>2. 请学生移步到篮球场, 将学生分成两组, 利用两个半场复习练习法 (二)。过程中以任务形式, 如要求整组学生总共要进多少粒球, 来巩固整个练习法 (二) 的跑位与衔接。</p>	<p>2. 听从教师安排进行练习法 (二) 的复习, 按照老师的要求合力完成任务, 过程中提高注意力, 并与同学之间互相提醒、互相鼓励、互相纠错。</p>	25分钟 (包括交换位置练习)	篮球	-
			<p>3. 到仁爱广场集合, 在白板上再画出练习法 (二) 的完整站位、跑位移动及传接球路线, 向学生说明画图要求及注意事项, 并提供一些例子让学生参考。最后请学生放学后记得登录谷歌教室填写回馈表。</p>	<p>3. 记下教师的画图要求, 如站位、跑动路线及传球路线。有不明白之处可马上发问。课后填写回馈表, 及将画好的图在截止日期前交上。</p>	10分钟	白板、画图例子	-

篮球进阶练习法（一）说明：



CS CamScanner

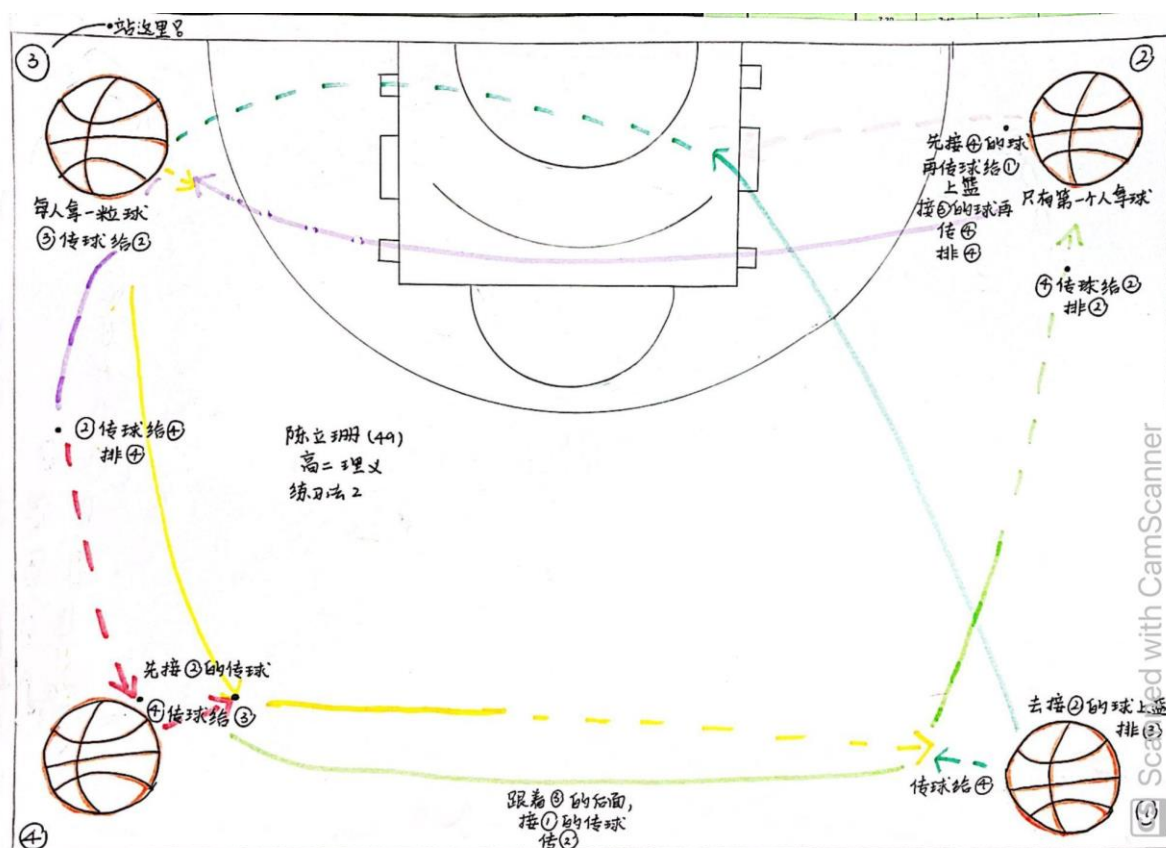
须持球位置：

2号、4号及5号各持一颗球。

步骤：

- 1) 2号传球给3号后，绕3号后方跑向篮底左边45度角，接4号的传球进行定点投篮。完成投篮后把球交给下一个4号位置的同学并排在4号后面。
- 2) 1号在2号传球给3号的同时，跑向篮底右边45度角，接3号的传球上篮。上篮后把球交给下一个2号位置的同学并排在2号后面。
- 3) 3号接了2号的传球后，把球传给跑向篮底右边45度角的1号，随后跑到篮底右边45度角接5号的传球进行定点投篮。完成投篮后把球交给下一个5号位置的同学并排在5号后面。
- 4) 4号把球传给篮底左边45度角的2号进行定点投篮后，直接到3号位置排队。
- 5) 5号把球传给篮底右边45度角的3号进行定点投篮后，直接到1号位置排队。

篮球进阶练习法（二）说明：



须持球位置：

- 1) 2号位置：第一人持一颗球
- 2) 3号位置：每人持一颗球

步骤：

- 1) 1号跑向篮底右边45度角，接2号的传球后上篮，上篮后把球带到3号位置，排在3号后面，重复步骤（3）。
- 2) 2号传球给1号上篮后，跑弧线向3号接球，接球后把球传给4号，排在4号后面，重复步骤（4）。
- 3) 3号传球给2号后，跑弧线向4号接球，接球后把球传给1号，排在1号后面。
- 4) 4号传球给3号后，跑弧线向1号接球，接球后把球传给2号，排在2号后面，重复步骤（2）。
- 5) 1号传球给4号后，重复步骤（1）。

参考资料：

- 1) 四角传球路线视频：<https://www.youtube.com/watch?v=9E0svqet5e4>