

教学目标	教学活动历程	时间	教具	备注
让学生认知组成城市的基本结构，并了解环境变迁与城市结构改变的关系。	1.通过提问方式，让学生通过日常观察回答问题。	会依据学生的回答与讨论进行各项时间的安排，总时长40分钟	无	
	2.以柔佛新山为例子，了解城市中心商业区的特性及重要性			
	3.通过城市结构分类的图形，了解三种城市结构的差异。			
	4.通过新山市区的交通路线，了解城市发展的变化。			
	5.观察生活环境，了解现阶段大部分城市的规划模式。			
	6.学生分组活动：以所学内容，绘出一份城市结构的草稿图。			