

2024 年马来西亚华文独中教享悦教学成果发表会

教学活动设计表

教学活动设计 : 符巧玉

所属学校 : 坤成中学

教学主题/单元名称	读你深生
科目	生物
适用年级	初三
班级人数	初三真二 (54 人)、初三善三 (46 人)、初三善六 (46 人)
教学时间	实体: 每班 6 节课 课外: 每班 4-8 小时
教学目标 (认知、技能、情意)	1 认知 学生建构生物相关领域的新知识。 2 技能 2.1 善用资源找寻合适的科学文献 2.2 掌握深度阅读的技巧 2.3 针对文献提出探究的问题 2.4 分析与统整文本 2.5 提出见解 2.6 演示探究成果 2.7 批判与反思 3 情意 3.1 在探究的过程中展现合作精神 3.2 愿意主动对生物知识进行探索 3.3 自信地向同侪分享学习成果
教学法	自主学习: 自主探索学习、自行利用资源找寻文献并提出探究问题 小组合作学习: 以小组为单位进行探究学习 个性化学习: 按照各组的兴趣而选择不同得生物相关领域进行探究学习
教材来源	自编教材

(独中课本或自编教材等)	
评量方法	组内互评、组外互评、老师点评
参考资料	各组学生依据所选课题搜索的科学文献

教学目标	教学活动历程	时间	教具	备注
<p>1.0 认知</p> <p>-学生建构生物相关领域的新知识。</p>	<p>A. 教师向学生简介下列生物相关领域：</p> <ul style="list-style-type: none"> -遗传学 -细胞生物学 -环境/动物/植物保护/生物多样性 -脑科学 -食品科学 -健康与疾病/免疫学 -微生物学 -生物科技 <p>B. 全班学生自行分组，每组 6—8 人，自行讨论探究方向、分工与监督。</p> <p>C. 小组进行科学文献深度阅读与讨论。</p>	<p>实体：2 节课</p>	<p>科学文献资料库，PowerPoint</p>	
<p>2.0 技能</p> <p>2.1 善用资源找寻合适的科学文献</p> <p>2.2 掌握深度阅读的技巧</p> <p>2.3 针对文献提出探究的问题</p> <p>2.4 分析与统整文本</p> <p>2.5 提出见解</p> <p>2.6 演示探究成果</p> <p>2.7 批判与反思</p>	<p>A. 课堂呈现汇报小组汇报学习成果，并进行组内外互评。</p> <p>B. 同学利用课余时间观看预录视频小组的学习成果，并进行组内外互评。</p>	<p>实体：4 节课</p> <p>课外：4-8 小时</p>	<p>PowerPoint，影片剪辑软件，组内外互评表</p>	

<p>3.0 情意</p> <p>3.1 在探究的过程中展现合作精神</p> <p>3.2 愿意主动对生物知识进行探索</p> <p>3.1 自信地向同侪分享学习成果</p>	<p>A. 收集与阅读组内外互评表</p> <p>B. 现场观察与点评</p>		<p>组内外互评表，</p> <p>PowerPoint, 预录视频</p>	
--	---	--	--	--